

台灣首府大學 101 學年度通識教育中心

「課程規劃基本資料表」

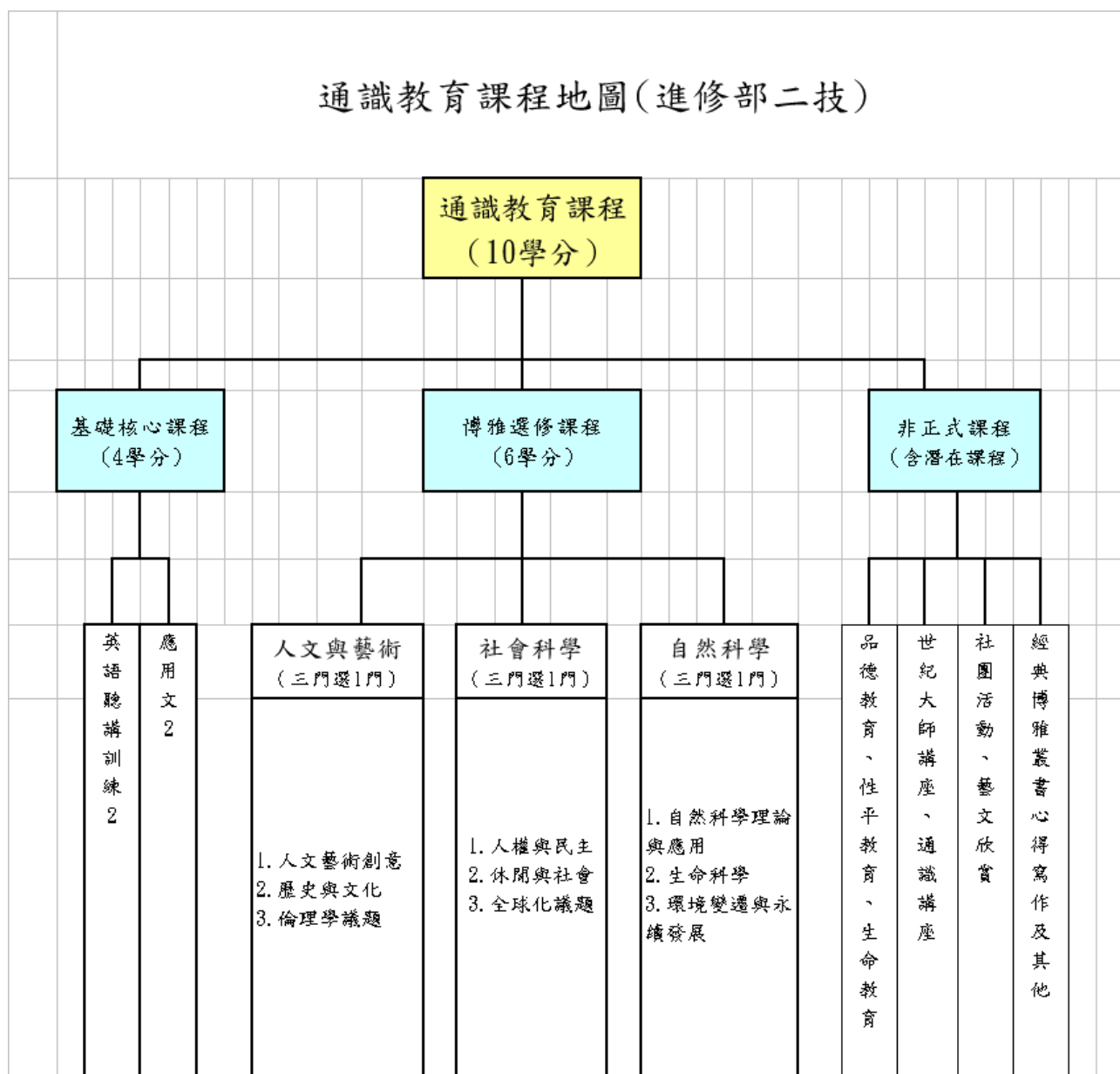
學系(所)	學制	部別
通識教育中心	<input type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input checked="" type="checkbox"/> 二技在職專班	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部
教育宗旨	發揚「勤毅宏遠」校訓精神之全人教育。	
教育目標	1. 培育學生具有良好的品德修養與服務關懷的胸襟。 2. 培育學生具有溝通整合的能力與終身學習的習慣。 3. 強化語文表達能力，厚植學生終身學習的根基。 4. 提供學生人文藝術、社會與自然等多元領域的知識視野，培養學生具有現代公民核心能力。	
基本素養與核心能力	品德修養 服務關懷 溝通整合 終身學習 基本知能	
通識課程學分	基礎核心課程	4 學分
	博雅選修課程	6 學分
	非正式課程（含潛在課程）	0 學分
畢業最低總學分		10 學分
通識教育中心畢業資格條件說明		
通識教育課程分述如下： （一）基礎核心課程：必修 4 學分，含「應用文」2 學分、「英語聽講訓練」2 學分。 （二）博雅選修課程：選修 6 學分，二技一年級、二技二年級修習，分成「人文與藝術」、「社會科學」、「自然科學」三領域，各領域必須至少修習一門課，共三門課，合計 6 學分。 （三）非正式課程（含潛在課程）：世紀大師講座、通識講座、社團活動、品德教育、性平教育、生命教育、藝文欣賞、經典博雅叢書心得寫作以及其他潛在課程。		
經 100 學年度第 2 學期第 2 次 通識教育中心課程委員會 101 年 06 月 25 日通過		
經 100 學年度第 2 學期第 2 次 校級課程委員會 101 年 07 月 31 日通過		

「教育目標、基本素養及能力指標」

教育目標	基本素養與 核心能力	能力指標
1. 培育學生具有 良好的品德修 養與服務關 懷的胸襟 2. 培育學生具有 溝通整合的能 力與終身學 習的習慣 3. 強化語文表達 能力，厚植學 生終身學習的 根基 4. 提供學生人文 藝術、社會與 自然等多元領 域知識視野， 培養學生具有 現代公民核 心能力	1. 品德修養	1-1 具有運用道德推理對倫理議題進行理性判斷的能力 1-2 具有對人文藝術之認知賞析能力 1-3 具有參與民主審議、面對合理爭議所需之知識、技巧與美德
	2. 服務關懷	2-1 會珍惜自己生命與尊重他人生命 2-2 有社會關懷的認知與服務的行為 2-3 有重視環境永續發展的認知與行為
	3. 溝通整合	3-1 表達自我與同理他人的能力 3-2 統整知識與獨立思考的能力 3-3 對媒體訊息保有開放、批判及省思的能力
	4. 終身學習	4-1 自我學習的能力 4-2 具有參與科學相關公共議題之討論、反思及抉擇的能力
	5. 基本知能	5-1 具有正確中文閱讀與表達的能力 5-2 具有英語閱讀與表達的基本知能

「課程地圖」

通識教育課程地圖(進修部二技)



「課程規劃」

二技在職專班

類別	課程中文名稱 / 英文名稱		一年級		二年級		備註
			學分數	上課時數	學分數	上課時數	
基礎核心課程 (4 學分)	應用文/ Applied Chinese Letter		2	2			
	英語聽講訓練/ English Listening and Oral Training		2	2			
博雅選修課程 (6 學分)	人文與藝術領域	人文藝術 / Art and Cultural Creativity	2	2	2	2	三門選一門
		與文化/History and Culture	2	2	2	2	
		倫理學議題/Ethics	2	2	2	2	
	社會科學領域	與社會/Leisure and Society	2	2	2	2	三門選一門
		人 與民主/ Human Rights and Democracy	2	2	2	2	
		全 化議題/Globalization Issues	2	2	2	2	
	自然科學領域	自然科學理論與應用/Natural Science Theories and their Application	2	2	2	2	三門選一門
		生命科學/ Life Science	2	2	2	2	
		環境 與永續發展/Environmental Change and Continuous Development	2	2	2	2	