

106 學年度台灣首府大學通識教育中心

「教育目標、核心能力及能力指標」

| 教育目標 | 基本素養與核心能力 | 能力指標 |
|--|-----------------|---------------------------------|
| 1. 培育學生具備現代公民應有的素養。 2. 培育學生具備人文關懷的人文素養。 3. 培育學生具備自我表達的能力與自我學習的根基。 4. 培育學生具備轉化運用學科基本知能的能力。 | 1. 公民素養 | 1-1 公民的核心能力 1-2 溫和有禮的態度 |
| | 2. 人文素養 | 2-1 人文關懷的能力 2-2 有同情心 |
| | 3. 自我表達力 | 3-1 會善用表達工具與方法 3-2 能完整傳遞自我理念 |
| | 4. 自我學習力 | 4-1 有自我成長的企圖心 4-2 會善用學習工具 |
| | 5. 學科基本知能與轉化運用力 | 5-1 邏輯分析能力 5-2 歸納批判的能力 |

「大學進修部課程規劃基本資料表」

| 學系(所) | 學制 | 部別 |
|--|--|--|
| 通識教育中心 | <input checked="" type="checkbox"/> 大學 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 二技在職專班 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部 |
| 教育宗旨 | 發揚「勤毅宏遠」校訓精神之全人教育。 | |
| 系所教育目標 | 1. 培育學生具備現代公民應有的素養。 2. 培育學生具備人文關懷的人文素養。 3. 培育學生具備自我表達的能力與自我學習的根基。 4. 培育學生具備轉化運用學科基本知能的能力。 | |
| 基本素養與核心能力 | 公民素養 人文素養 自我表達力 自我學習力 學科基本知能與轉化運用力 | |
| 通識課程 | 基礎課程(含體育) | 16 學分 |
| | 通識核心課程 | 10 學分 |
| | 分類選修課程 | 6 學分 |
| | 非正式課程(通識講座...等) | |
| | 畢業最低總學分 | 32 學分 |
| 通識教育中心畢業資格條件說明 | | |
| 通識教育課程分述如下： (一) 基礎課程：必修 16 學分，含「中文閱讀與表達(一)(二)」4 學分、「實用英文」2 學分、「實用外國語(一)(二)」4 學分「實用外國語(一)(二)課程中包含英文、日文、韓文等三種語言，由同學在三種語言選一種語言，且實用外國語(一)(二)需同語言」、「電腦與軟體應用」2 學分、「體育」4 學分、「全民國防教育軍事訓練」0 學分。 (二) 通識核心課程：必修 10 學分，大一、大二修習，依據訂定之基本素養與核心能力開設七門課程，包括：「公民參與」、「全球化議題」、「倫理學議題」、「歷史與文化」、「美學與藝術」、「環境變遷與永續發展」、「批判與創意思考」。學生必須於七門課中修習五門課，合計 10 學分。 (三) 分類選修課程：選修 6 學分，分成「人文藝術」、「社會科學」、「自然科學」三領域，學生必須於每領域課程中選修一門課，共三門課，合計 6 學分。 | | |
| 經 100 學年度第 2 學期第 2 次 | 校級課程委員會 | 101 年 07 月 31 日通過 |
| 經 101 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 102 年 04 月 11 日修訂通過 |
| 經 102 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 103 年 04 月 17 日修訂通過 |
| 經 103 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 104 年 04 月 22 日修訂通過 |
| 經 104 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 105 年 05 月 04 日修訂通過 |
| 經 105 學年度第 2 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 106 年 05 月 02 日修訂通過 |
| 經 106 學年度第 1 學期第 1 次 | 通識教育中心課程委員會 | 107 年 01 月 08 日修訂通過 |
| 經 108 學年度第 2 學期第一次 | 通識教育中心課程委員會 | 109 年 04 月 21 日修訂通過 |

經 108 學年度第 2 學期第三次校級課程委員會 109 年 06 月 04 日通過

經 108 學年度第 2 學期第三次教務會議 109 年 07 月 02 日通過

「進修部課程規劃內容」

| 第一學年 | | | | | | | | | |
|--|---------------|--|----------------------|-----------------------------|------|----|-------|---|--|
| 課程別 | 課程中文名稱 / 英文名稱 | 一上 | | 一下 | | 備註 | | | |
| | | 學分數 | 上課時數 | 學分數 | 上課時數 | | | | |
| 校 定 必 | 基礎課程 | 中文閱讀與表達 (一) / Reading and competence of Chinese (I) | 2 | 2 | | | | | |
| | | 中文閱讀與表達 (二) / Reading and competence of Chinese (II) | | | 2 | 2 | | | |
| | | 實用英文 / Practical English | 2 | 2 | | | | | |
| | | 實用外國語(一)-英文 / Practical Foreign Language (I)- English | | | 2 | 2 | 三選一 | | |
| | | 實用外國語(一)-日文 / Practical Foreign Language (I)- Japanese | | | 2 | 2 | | | |
| | | 實用外國語(一)-韓文 / Practical Foreign Language (I)- Korean | | | 2 | 2 | | | |
| | | 電腦與軟體應用/ Computer and Software Application | 2 | 2 | 2 | 2 | 一上或一下 | | |
| | | 體育(一)/Physical Education(I) | 1 | 2 | | | | | |
| | | 體育(二)/Physical Education(II) | | | 1 | 2 | | | |
| | | 全民國防教育軍事訓練 (一)/ All-out Defense Education Military Training (I) | 0 | 2 | | | | | |
| | | 全民國防教育軍事訓練 (二)/ All-out Defense Education Military Training (II) | | | 0 | 2 | | | |
| | | 小 計 | 7 | 10 | 5 | 8 | | | |
| | | 修 | 通識核心課程 (10學分; 大一、大二) | 公民參與/ citizen participation | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | | | 歷史與文化/ Culture and History | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 倫理學議題/ Ethics | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 美學與藝術/ Art and Aesthetics | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 批判、創意思考與科學 / Critical 、Creative Thinking and Science | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 全球化議題/ Globalization Issues | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 環境變遷與永續發展/Environmental Change and Sustainable Development | 2 | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| 以上 7 門通識核心課程，畢業前至少需修習 5 門課，共計 10 學分。 | | | | | | | | | |

第二學年

| 課程別 | 課程中文名稱 / 英文名稱 | 二上 | | 二下 | | 備註 | |
|--------------------------------|----------------------|--|------|-----|------|----|-----|
| | | 學分數 | 上課時數 | 學分數 | 上課時數 | | |
| 校 定 | 基礎課程 | 實用外國語(二)-英文 / Practical Foreign Language (II)- English | 2 | 2 | | | 三選一 |
| | | 實用外國語(二)-日文 / Practical Foreign Language (II)- Japanese | 2 | 2 | | | |
| | | 實用外國語(二)-韓文 / Practical Foreign Language (II)- Korean | 2 | 2 | | | |
| | | 體育(三)/ Physical Education(III) | 1 | 2 | | | |
| | | 體育(四)/ Physical Education(VI) | | | 1 | 2 | |
| | | 小計 | 3 | 4 | 1 | 2 | |
| 必 修 | 通識核心課程 (10 學分；大一、大二) | 公民參與/ citizen participation | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 歷史與文化/ Culture and History | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 倫理學議題/ Ethics | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 美學與藝術/ Art and Aesthetics | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 批判、創意思考與科學 / Critical 、Creative Thinking and Science | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 全球化議題/ Globalization Issues | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 環境變遷與永續發展/Environmental Change and Sustainable Development | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | | 以上 7 門通識核心課程，畢業前至少需修習 5 門課，共計 10 學分。 | | | | | |

第三、四學年

| 課程別 | 領域別 | 課程中文名稱 / 英文名稱 | 三上、三下 | | 四上、四下 | | 備註 | | | | | |
|-------------------------------|--|---------------|-------|-----------------------|--------|----------|----|---|---|---|---|---|
| | | | 學分數 | 上課時數 | 學分數 | 上課時數 | | | | | | |
| | | | 校 | 分類選修課程 (6學分；大三、大四) | 人文藝術領域 | 此領域至少選一門 | | | | | | |
| 定 | 藝術風格與鑑賞/ Art Styles and Appreciation | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 美學創作與運用/ Aesthetics Creation and Application | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 音樂與戲劇賞析/ Music and Drama Appreciation | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 臺灣社會文化變遷/Changes in the Society and Culture of Taiwan | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 中國文明發展/ The Development of Chinese Civilization | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 世界風土與文化/ World Customs and Culture | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 人生哲學與生涯規劃/ Philosophy of Life and Career Planning | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 生命關懷與服務學習/Life Concerns and Service-Learning | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 印尼語言與文化/Indonesian Language and Culture | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 塔羅與兩性關係/ Tarot and Gender Relationships | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | |
| 生活陶藝/ Life pottery | 2 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| 選 | 社會科學領域 | 此領域至少選一門 | | | | | | | | | | |
| | 高齡化與休閒社會/ Population Aging and Leisure Society | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 國民旅遊與休閒觀光/National Tourism and Leisure Sightseeing | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 休閒與社會/ Leisure and Society | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 服務業分析/ Analysis of Service Industry | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 性別關係與教育/ Gender Relationships and Education | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 台灣政治史/ The History of Formosan Politics | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 憲法與人權/ Constitution and Human Rights | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 基礎法學與案例解析/Introduction to Elementary Law and Case Analysis | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 國際局勢評析/International Analysis | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----------|
| | 亞太政經發展/ The Political Economic Development in Asia-Pacific | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 社團學習與活動/ Community Learning and Activities | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 全球化與台灣定位/Globalization & Taiwan's International Status | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 智慧財產權/ Intellectual Property Rights | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 自然科學領域 | 生活科學與創意/Life Science and Creativity | 2 | 2 | 2 | 2 | 此領域至少選一門 |
| | 科學發展史/History of Science Development | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 科技與生活/Technology and Life | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 健康與疾病/ Health and Disease | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 生物科技/ Biological Technology | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 自然科學理論與應用/ Natural Science Theory and Application | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 生命科學/ Life Science | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 生物多樣性概論/Introductory Biodiversity | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 能源科技與應用/ Energy Technology and Application | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 防災與生活/ Disaster Prevention in Life | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 休閒遊憩與環境保護/ Leisure Recreation and Environmental Protection | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 生態維護與資源保育/ Ecological Maintenance and Resource Conservation | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | 職業安全與衛生/Occupational Safety and Health | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 人工智慧機器人入門/ Introduction to Robotic of Artificial Intelligence | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| <p>分類選修課程申請：由本校專兼任教師自行提出課程申請，課程名稱可以自行訂定，課程須與領域核心範疇相關，申請內容包含18週進度之完整課程綱要及活動安排，經通識教育課程委員會審查通過後，本中心將主動推薦開課。</p> | | | | | | |